

## Comunicado de FAECAP

### A las Administraciones Sanitarias en relación a la situación de la formación de Especialistas en Enfermería Familiar y Comunitaria

FAECAP, como Federación de Asociaciones Científicas de Enfermería Comunitaria lleva muchos años abogando por la calidad de los cuidados en Atención Primaria de Salud. Para ello, ha impulsado y sigue fomentando el desarrollo de la formación de especialistas en Enfermería Familiar y Comunitaria (EFyC).

En este contexto, FAECAP, a través de sus actividades y foros científicos ha recabado información y ha evaluado la actual formación de los residentes en esta especialidad.

Residentes, tutores y enfermeras comunitarias, nos señalan, tras la realización de grupos de discusión y la recogida de información de cada sociedad, los siguientes puntos débiles tanto en las Unidades Docentes Multiprofesionales (UDM) como en el Programa de Formación de la especialidad :

- **Unidades Docentes (UDM)**
  - Insuficiente oferta de plazas de residentes de EFyC para satisfacer la futura tasa de relevo generacional.
  - Déficit de coordinación y canales de comunicación insuficientes entre todos los agentes implicados en la formación de residentes.
  - Estructura asimétrica de las UDM, donde la Enfermería tiene un estatus poco relevante.
  - Escasez de enfermeras en las UDM.
  - Escasos recursos para la formación de tutores.
  
- **Programa de Formación**
  - Alta variabilidad en el desarrollo del programa entre Comunidades Autónomas y entre UDM dentro de cada Comunidad (en la organización de rotaciones, objetivos a cubrir, criterios de evaluación, etc).
  - Reproducción de actividades docentes predefinidas para otros profesionales inadecuadamente adaptadas para la formación de enfermeros especialistas en EFyC.
  - Inexistencia de un único Libro del Residente.
  - Poca claridad en la definición de las competencias del residente.

Con objeto de contribuir a la mejora de la formación de estos especialistas, desde FAECAP sugerimos la corrección de algunas desviaciones identificadas en la implantación y desarrollo de las Unidades Docentes Multiprofesionales de Enfermería Familiar y Comunitaria, mediante la aplicación de las siguientes medidas:

- **Elaboración de una guía docente** que homogenice la formación y la organización docente de los residentes, en la que se definan claramente el itinerario formativo, el calendario de rotaciones, el proceso de acreditación de tutores, la supervisión y evaluación de los EIR.
- **Definir, reforzar y consolidar la figura enfermera en la Unidad Docente Multiprofesional**, garantizando que las enfermeras referentes en las UDM tengan una dedicación suficiente para su función docente.
- **Configuración de todas las Unidades Docentes Multiprofesionales** de Salud Familiar y Comunitaria **con dos subcomisiones**: una de Enfermería FyC y otra de Medicina FyC.
- **Impulsar la acreditación**, como Unidades Docentes Multiprofesionales, de todas aquellas donde se forme cualquier especialista en Salud Familiar y Comunitaria, en concordancia con lo dispuesto en el RD 183/2008.
- **Visibilizar la figura del residente en EFyC**, incorporándola en los organigramas, en la identificación corporativa y en la organización funcional.
- **Definición del puesto de trabajo del Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria**, que oriente claramente sobre las competencias a desarrollar en el programa formativo.

Esperamos contar con su apoyo como institución, en el impulso y desarrollo de estas propuestas